

Tiergestützte Aktivitäten

TGA



RUDELSCHULE
Die Menschen-Hunde-Schule

Definition

Tiergestützte Aktivitäten verfolgen nach bisheriger Definition keine bestimmten Förderziele, sondern bestehen aus **Aktivitäten im Beisein von Tieren.**

[...] Die Umsetzung erfolgt z.B. als Tierbesuchsdienst in Altenheimen, im Streichelzoo, durch Spaziergänge mit Tieren, etc.

(vgl. Vernooij, Schneider, 2018, S. 26 ff.)



Tiergestützte Aktivitäten

Ziele

- erzieherische,
- rehabilitative und
- soziale Prozesse unterstützen
- allgemeine Verbesserung des Wohlbefindens
- Steigerung der Lebensqualität



Tiergestützte Aktivitäten

Praxisbeispiele

Zielsetzung	TGI/TGA
Physische & Physiologische Wirkungen	Körperkontakt, entspannte Interaktion, Beruhigung, Bewegung an der frischen Luft
Kognition	Anregung des Gedächtnisses, Austausch und Gespräch, Motivation, Konzentrationsfähigkeit, Kurz- und Langzeitgedächtnis, logisches Denken, Problemlösungsstrategie, Analysefähigkeit
Emotionale Stabilität	Akzeptanz, Zuwendung, Bestätigung, Trost, Ermunterung, Zärtlichkeit, Begeisterung, Abbau von Ängsten und Unsicherheiten, Frustrationstoleranz Sozialverhalten: Rücksichtnahme, Regeleinhaltung, Kontaktverhalten, Zuwendung, Hilfsbereitschaft, Integration/Inklusion, Zusammengehörigkeitsgefühl, Konfliktlösung, Pflichtbewusstsein, Sensibilisierung für die Bedürfnisse Anderer



RUDELSCHULE
Die Menschen-Hunde-Schule

Tiergestützte Aktivitäten

Praxisbeispiele

Zielsetzung	TGI/TGA
Selbstbild, Selbstwert, Selbstbewusstsein, Selbstsicherheit	konstante Wertschätzung, Gefühl gebraucht zu werden, Verantwortung übernehmen, Bewältigungskompetenz, unbedingte Akzeptanz, konstante und kontinuierliche Zuneigung, unkritische Bewunderung, unbedrohliche und belastungsfreie Kommunikationsphasen
Selbst- und Umweltkontrolle	Kontrollerfahrung in Pflege, Versorgung, Kontrollerfahrung in Führung und Gehorsam, Erfordernis der Selbstkontrolle, Kompetenzerfahrung, Zutrauen, Vermittlung von Bewältigungskompetenz
Stressreduktion, Beruhigung, Entspannung	Wahrnehmungs- und Interpretationsveränderung von Belastung, gelassener Stressbewertung, Trost und Beruhigung, Aufwertung kleinerer Freuden, Entspannungsmöglichkeiten



RUDELSCHULE
Die Menschen-Hunde-Schule

Tiergestützte Aktivitäten

Praxisbeispiele

Zielsetzung	TGI/TGA
Soziale Integration	Erfüllung von Bedürfnissen nach Zusammensein, Geborgenheit, Erfahrung von Nähe, Erfahrung von Gemeinsamkeit, nicht alleine sein, Vertrauen und Geborgenheit, Verantwortungsbewusstsein, Aufheben sozialer Isolation, Förderung des Kontaktverhaltens, Eisbrecher-Funktion
Regressions- und Entlastungs-Möglichkeiten	Ermöglichung offenen emotionalen Ausdrucks, Erinnerungsmöglichkeiten, Identifikationsmöglichkeiten, Spontanität und Freude erleben, Hund als sozialer Katalysator von Entspannung und Zufriedenheit
Interesse und Aufmerksamkeit	Ansprechbarkeit, Vermehrtes Reagieren auf Außenreize, Fokussierung der Aufmerksamkeit, längere Zeit bei einer Aufgabe bleiben, Aufgaben selbstständig zu Ende bringen



RUDELSCHULE
Die Menschen-Hunde-Schule

Tiergestützte Aktivitäten

Praxisbeispiele

Zielsetzung	TG/TGA
Wahrnehmung	Visuell, taktil, auditiv, propriozeptiv, vestibular, olfaktorisch, Verbesserung der Wahrnehmungsqualität, Verbesserung der Wahrnehmungsdifferenzierung
Motorik	Spaß an Bewegung, Grobmotorik, Feinmotorik, Veränderung in Tonus und Haltung, Koordinationsfähigkeit, Handlungsplanung und Handlungsteuerung
Lern- und Arbeitsverhalten	Lärmprävention, Sorgfalt und Ordnung, Selbständigkeit/Kreativität, Lern- und Anstrengungsbereitschaft, Ruhe und Entspannung, Verringerung der Aggressionsbereitschaft, Eigenverantwortung, planvolles, strukturiertes Handeln



Tiergestützte Aktivitäten

Praxisbeispiele

Zielsetzung	TG/TGA
Kommunikation & Interaktion	Soziale Nähe, Initieren von Sozialkontakten verstärken, körpersprachlich kommunizieren, sprachlicher Ausdruck, Einsatz von Mimik und Gestik, Kommunikationsfähigkeit



Tiergestützte Aktivitäten
